

Nombre y apellidos:15/12/2011...

—¡Atad los perros, haced la señal con las trompas para que se reúnan los cazadores y demos la vuelta a la ciudad. La **noche** se acerca, es día de Todos los Santos y estamos en el Monte de las Ánimas!

—¡Tan pronto!

—A ser otro día, no dejara yo de concluir con ese rebaño de lobos que las nieves del Moncayo han arrojado de sus madrigueras, pero hoy es imposible. Dentro de poco sonará la oración en los Templarios, y las ánimas de los difuntos comenzarán a tañer su campana en la capilla del **monte**.

—¡En esa capilla ruिनosa! ¡Bah! ¿Quieres asustarme?

—No, hermosa prima. Tú ignoraς cuanto sucede en este país, porque aún no hace un **año** que has venido a él desde muy lejos. Refrena tu yegua, yo también pondré la mía al paso, y mientras dure el camino te contaré esa historia.

Los pajes se reunieron en **alegres** y bulliciosos grupos. Los condes de Borges y de Alcudiel **montaron** en sus magníficos caballos, y todos juntos siguieron a sus hijos Beatriz y Alonso, que precedían a la comitiva a bastante distancia. Mientras duraba el camino, Alonso narró en estos términos la prometida historia:

1.- ¿Qué características del romanticismo se reflejan en esta leyenda?

2.- Indica la categoría gramatical de las siguientes palabras y forma términos derivados atendiendo a la clase de palabras que se indica entre paréntesis.

a) *monte* (sustantivo) > montaraz, montesino (adjetivo)

b) *alegre* (adjetivo) > alegría (sustantivo)

c) *año* (sustantivo) > anual, añejo (adjetivo)

d) *montar* (verbo) > montura, montaje (sustantivo)

e) *noche* (sustantivo) nocturno (adjetivo)

3.- Forma al menos una palabra derivada y otra parasintética con cada uno de los siguientes términos:

campo

brazo

alto

memoria

Derivada: campestre brazada altura memorable
 Parasintética acampar abrazar exaltar rememorar

4.- Completa la siguiente tabla. En la última columna debes especificar si se trata de palabras simples, compuestas, derivadas o parasintéticas.

PALABRA	LEXEMA	MORFEMAS	CLASE
escalada	escal	-ada (sufijo)	derivada
explanada	plan	ex- (prefijo) -ada (sufijo)	parasintética
contratiempo	tiempo	contra- (prefijo)	derivada
infinidad	fin	in- (prefijo) -idad (sufijo)	parasintética
delimitaba	limit	de- (prefijo) -aba (morfema flexivo)	derivada
temor	tem	-or (sufijo)	derivada

inquietaba	quiet	in- (prefijo) -aba (morfema flexivo)	parasintética
remota	remot	-a (morfema flexivo de género)	simple
anfibio	bio	anfi- (prefijo)	derivada

5.- Definición de SIGLA y clasificación según su lectura.

La palabra sigla designa, por un lado, cada una de las letras iniciales de las palabras que forman parte de una denominación y, por otro, la palabra formada por el conjunto de estas letras iniciales. Las siglas se utilizan para referirse de forma abreviada a organismos, instituciones, empresas, objetos, sistemas, asociaciones, etc., cuyos nombres complejos hacen enojosa su denominación completa cada vez que se quiere hacer referencia a ellos.

Dependiendo de su estructura formal, pueden distinguirse tres tipos de siglas:

a) Aquellas de lectura silábica normal, que se leen tal y como se escriben: *ONU*, *OTAN*, *talgo* [Esp.], *ovni*. Por esta razón, muchas de estas siglas acaban incorporándose como sustantivos comunes al caudal léxico del idioma. Hay que tener en cuenta, no obstante, que cuando una sigla está compuesta solo por vocales, cada una de ellas se pronuncia de manera independiente y conserva su acento fonético: *la UE (Unión Europea)* debe pronunciarse [ú-é], y no *[ué] ni *[úe]; *la OEA (Organización de Estados Americanos)* debe pronunciarse [ó-é-á], y no *[oéa] ni *[oeá].

b) Aquellas cuya forma impronunciable obliga a leerlas con deletreo: *FBI* [éfe-bé-i], *DDT* [dé-dé-té], *KGB* [ká-jé-bé]. En ocasiones, se han creado a partir de estas siglas, integrando las vocales necesarias para su pronunciación, verdaderas palabras que se han incorporado como tales a los diccionarios: *elepé*, de *LP* 'long play'; *dedeté*, de *DDT* 'dicloro-difenil-tricloroetano'; *penene*, de *PNN* 'profesor no numerario' [Esp.].

c) Aquellas que se leen combinando ambos métodos: *PCUS* [pe-cús] (*Partido Comunista de la Unión Soviética*), *CTIC* [se-tik, ze-tik] (*Consejo Técnico de Investigación Científica* [Méx.]), *CD-ROM* [se-der-rón, ze-de-rrón] (*Compact Disc Read-Only Memory*). También en este caso pueden generarse palabras a partir de la sigla: *cederrón*, e incluso acortamientos: *cedé* [Esp.] o *cidí* [Am.] (esta última a partir de la pronunciación inglesa de la sigla *CD*).

6.- Define los siguientes términos, vasto, jirón, gozne, fruición y duermevela, a continuación construye sendas oraciones.

Vasto, Dilatado, muy extendido o muy grande.

Oración:

Jirón, Pedazo desgarrado del vestido o de otra ropa.

Oración:

Gozne, 1.- Herraje articulado con que se fijan las hojas de las puertas y ventanas al quicial para que, al abrirlas o cerrarlas, giren sobre aquel. 2.- Bisagra metálica o pernio.

Oración:

Fruición, 1.- Goce muy vivo en el bien que alguien posee. 2.- Complacencia, goce.

Oración:

Duermevela, 1.- Sueño ligero en que se halla el que está dormitando. 2.- Sueño fatigoso y frecuentemente interrumpido.

Oración:

7.- Señala el CD en las siguientes oraciones (si es que lo hay). A continuación sustitúyelo por un pronombre (lo, la, los, las) y convierte la oración a voz pasiva:

☒ Los chicos han hecho una gran tarta de chocolate →

Los chicos **la** han hecho

Una gran tarta de chocolate ha sido hecha por los chicos

☒ ¿Has comido hoy en casa de tu tía? →

☒ Muchas veces pienso en su sonrisa →

☒ En el parque vi a Juan con su hijo →

En el parque lo vi con su hijo

En el parque Juan fue visto por mí con su hijo

8.- Completa la siguiente tabla:

Función sintáctica	Forma	Características
Complemento directo	SN Pronombre personal a + SN	* Aparece con verbos predicativos en voz activa . * Se sustituye por lo, la, los, las . Por fin lo compré. * Es sujeto de la oración pasiva .
Complemento indirecto	Pronombre personal a + SN	* Aparece con verbos copulativos y predicativos en voz activa o pasiva . * Se sustituye por le, les . Le regaló unas flores
Atributo	S Adj SN (con o sin prep)	* Aparece con verbos copulativos y concuenda en género y número con el núcleo el sujeto . <i>Lucía es muy trabajadora;</i> <i>Juan y Luis son muy trabajadores.</i> * Se sustituye por lo : Ella lo es; Ellos lo son.
Predicativo	S Adj SN (con o sin prep)	* Aparece con verbos predicativos . * Concuenda en género y número con el núcleo del sujeto o del complemento directo . Ellos terminaron nerviosos la última parte del examen.
Complemento agente	por + SN	* Aparece con verbos predicativos en voz pasiva . Óscar fue asesorado por sus abogados . * Es sujeto de la oración activa .
Complemento circunstancial	S Adv SN (con o sin prep)	* Aparece con verbos copulativos y predicativos tanto en voz activa como en voz pasiva . * Indica tiempo, lugar, cantidad, modo, causa...
Complemento régimen	Prep + SN	* El sintagma nominal se sustituye por un pronombre tónico y mantiene la preposición . Me ocuparé de ello

9.- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

✂ Fuimos a Barcelona por la autopista de peaje.

V CCLugar CN
CCLugar

S. PRED.

(S.O. Nosotros)

✂ Ese hombre es muy alto.

SUJ V Atributo

SN Sujeto

S. Predicado Nominal

✂ Cada mañana sale disparada de su casa.

CCTiempo V Pvo CCLugar

S. PRED.

(S.O. Ella)

✂ A lo lejos se oía el rumor de las olas.

CCLugar V CN

SUJETO

S. PRED.

SN Sujeto

✂ Al acto asistieron pocos militantes.

CCLugar V SUJ

S. PRED.

SN Sujeto

✂ Los libros los compraré mañana en la librería.

CD CD V CCTiempo CCLugar

S. PRED.

(S.O. Yo)

✂ A esa mendiga la encontraron enferma una mañana.

CD CD V Pvo CCTiempo

S. PRED.

(S.O. Ellos/as)

✂ El ágil ciervo fue cazado por un experto cazador.

CN V Pasiva CN

SUJ

C. Agente

SN Sujeto.

S. PRED

✂ A los niños les encantan los juguetes de colores vivos.

CN

CN

CI

CI

V

SUJ

S. PRED.

SN Sujeto