

## **FUNCIONS PROFESSOR/A TUTOR/A**

### **Article 97**

1. El **professor o professora tutor** exercirà les funcions següents:

1.1 Participar en el desplegament del pla d'acció tutorial i en les activitats d'orientació, sota la coordinació del cap o de la cap d'estudis i en col·laboració amb el departament d'orientació.

1.2 Coordinar els professors del seu grup en tot allò referent al procés d'aprenentatge de l'alumnat.

1.3 Organitzar i presidir les sessions d'avaluació del seu grup.

1.4 Facilitar la integració de l'alumnat en el grup i fomentar en ells el desenvolupament d'actituds participatives.

1.5 Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge i sobre les seues possibilitats acadèmiques i professionals.

1.6 Col·laborar amb el departament d'orientació, en els termes que establisca la direcció d'estudis.

1.7 Mitjançar davant la resta del professorat i de l'equip directiu en els problemes que es plantegen a l'alumnat del seu grup, en col·laboració amb el delegat i el subdelegat del grup corresponent.

1.8 Informar els pares i mares, el professorat i l'alumnat del grup al començament del curs dels objectius, programes escolars i criteris d'avaluació, i també al llarg de l'any de tot allò que els concernisca en relació amb les activitats docents, amb el programa o programes d'educació bilingüe que aplique el centre i amb el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat del grup i de les avaluacions obtingudes.

1.9 Fomentar la cooperació educativa entre el professorat i els pares, mares o tutors legals de l'alumnat.

1.10 Coordinar les activitats complementàries dels alumnes del grup.

1.11 Recollir les aspiracions, necessitats i consultes dels alumnes.

1.12 Informar els alumnes a principi de curs dels seus drets i deures.

2. En el cas dels **cicles formatius de Formació Professional, el tutor o tutora**, a més de la coordinació del mòdul de formació en centres de treball, assumirà les funcions següents:

2.1 L'elaboració del programa formatiu del mòdul, en col·laboració amb el responsable designat a aquest efecte pel centre de treball.

2.2 Per a l'avaluació d'aquest mòdul s'haurà de tenir en consideració l'avaluació dels restants mòduls del cicle formatiu i, sobretot, l'informe elaborat pel responsable



designat pel centre de treball per al seguiment del programa formatiu del mòdul, sobre les activitats realitzades per l'alumnat durant el període d'estada al centre.

2.3 La relació periòdica amb el responsable designat pel centre de treball per al seguiment del programa formatiu, a fi de contribuir a fer que aquest programa s'ajuste a la qualificació que es pretén.

2.4 L'atenció periòdica a l'alumnat en l'institut durant el període de realització de la formació al centre de treball, per tal d'atendre els problemes d'aprenentatge que es presenten i valorar el desplegament de les activitats corresponents al programa de formació.