



Departamento de Biología-Geología ◀

- Introducción
- Miembros del Departamento
- Asignaturas y contenidos
- Materiales
- Objetivos
- Evaluación
- Pendientes
- Enlaces de interés

— Introducción

El estudio de la Biología y la Geología permite no sólo adquirir conocimientos teóricos sino, también, avanzar en la comprensión y utilización de aspectos prácticos para abordar problemas, tanto los que se derivan del hecho de ser seres vivos como los del medio ambiente que nos rodea. Por otro lado, al no tratarse de ciencias exactas, inmutables y de soluciones únicas, nos permiten comprender cómo se elaboran las ideas científicas y cómo éstas evolucionan y cambian con el tiempo.

Por ello, se tratará de promover el desarrollo de actitudes como: curiosidad, perseverancia, análisis reflexivo, precisión, imaginación, creatividad; respeto y sensibilidad hacia el medio ambiente, consideración y valoración de argumentos distintos a los propios y la cooperación con los demás.

En la actualidad, además, hemos de considerar las potentes relaciones de estas ciencias con la Tecnología y las implicaciones de ambas en la sociedad, valorando así mismo las profundas implicaciones de la sociedad en el desarrollo científico.

— Miembros del Departamento

Durante el presente Curso Académico 2018-2019 integran el Departamento de Biología-Geología los siguientes profesores:

▶ **Jefa de Departamento:**

D^a. Elisa Lorenzo Álvarez

▶ **Profesor:**

D. Sergio Darder Zarzuela

▶ **Profesor:**

D^a. Auxiliadora Ortega Aznar

▶ **Profesor:**

D. Vicente Revert Rivera

▶ **Profesor:**

D. Alberto Saquete Ferrándiz

▶ **Profesor:**

D. Carles Sampedro Sigalat



► **Profesor:**

D^a. Esther Picó Carayol

▲ [subir]

— **Asignaturas y Contenidos**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º ESO

UNIDAD I: EL UNIVERSO Y NUESTRO PLANETA.
UNIDAD II: LA GEOSFERA. MINERALES Y ROCAS.
UNIDAD III: LA ATMÓSFERA.
UNIDAD IV: LA HIDROSFERA.
UNIDAD V: LA BIOSFERA.
UNIDAD VI: EL REINO ANIMAL: VERTEBRADOS.
UNIDAD VII: EL REINO ANIMAL: INVERTEBRADOS.
UNIDAD VIII: EL REINO PLANTA.
UNIDAD IX: EL REINO HONGO, PROTOCTISTA Y MONERA.
UNIDAD X: LA ENERGÍA INTERNA DEL PLANETA. VOLCANES Y TERREMOTOS.
UNIDAD XI: LA ENERGÍA EXTERNA DEL PLANETA. EL PAISAJE.

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA. 3º E.S.O.

UNIDAD I: ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO.
UNIDAD II: ALIMENTACIÓN HUMANA.
UNIDAD III: NUTRICIÓN HUMANA.
UNIDAD IV: RELACIÓN Y COORDINACIÓN HUMANA.
UNIDAD V: REPRODUCCIÓN HUMANA.
UNIDAD VI: SALUD Y ENFERMEDAD.
UNIDAD VII: LAS PERSONAS Y LOS ECOSISTEMAS.

BIOLOGIA - GEOLOGIA. 4t E.S.O.

BLOC I: METODOLOGIA CIENTÍFICA I PROJECTE D'INVESTIGACIÓ.

BLOC II: LA DINÀMICA DE LA TERRA.

Unitat 1. Estructura i dinàmica de la Terra.

Unitat 2. El relleu i el seu modelat.

Unitat 3. La història del nostre planeta.

BLOC III: L'EVOLUCIÓ DE LA VIDA.

Unitat 4. L'organització cel·lular dels éssers vius.

Unitat 5. Herència i genètica.

Unitat 6. Informació i manipulació genètica.

Unitat 7. Origen i evolució de la vida.

BLOC IV: ECOLOGIA I MEDI AMBIENT.

Unitat 8. Estructura i dinàmica dels ecosistemes.



Unitat 9. L'activitat humana i el medi ambient.

1º DE BACHILLERATO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

UNIDAD 1. ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

UNIDAD 2. NATURALEZA, PROPIEDADES Y USOS DE LA MATERIA.

UNIDAD 3. PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS.

UNIDAD 4. PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS.

UNIDAD 5. HISTORIA DE LA TIERRA Y RIESGOS GEOLÓGICOS. (Opcional).

UNIDAD 6. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

UNIDAD 7. HISTOLOGÍA.

UNIDAD 8. BIODIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN.

UNIDAD 9. TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS Y ABSORCIÓN DE NUTRIENTES.

UNIDAD 10. EL MANTENIMIENTO DE LA VIDA (II). NUTRICIÓN VEGETAL.

UNIDAD 11. EL MANTENIMIENTO DE LA VIDA (III). RELACIÓN ANIMAL Y VEGETAL.

UNIDAD 12. LA PERPETUACIÓN DE LA VIDA (I).

UNIDAD 13. LA PERPETUACIÓN DE LA VIDA (II).

1º DE BACHILLERATO: ANATOMÍA APLICADA

UNIDAD 1. Organización básica del cuerpo humano.

UNIDAD 2. El sistema de aporte y utilización de la energía. Nutrición y Aparato digestivo.

UNIDAD 3. El sistema cardiopulmonar.

UNIDAD 4. Coordinación y relación: El Sistema músculo-esquelético.

UNIDAD 5. Los sistemas de coordinación y de regulación.

UNIDAD 6. La reproducción y los aparatos reproductores.

UNIDAD 7. Acceso y uso de información.

2n DE BATXILLERAT: BIOLOGIA

BLOC I: LA BASE MOLECULAR I FISICOQUÍMICA DE LA VIDA

UNITAT 1. BIOELEMENTS I BIOMOLÈCULES INORGÀNIQUES

UNITAT 2. ELS GLÚCIDS

UNITAT 3. ELS LÍPIDS

UNITAT 4. LES PROTEÍNES

UNITAT 5. NUCLEÒTIDS I ÀCIDS NUCLEICS

BLOC II. GENÈTICA I EVOLUCIÓ

UNITAT. 6. EXPRESSIÓ GÈNICA: DE L'ADN A LES PROTEÍNES

UNITAT 7. MUTACIONS I EVOLUCIÓ

UNITAT 8. GENÈTICA MENDELIANA

BLOC III. LA CÈL·LULA VIVA. MORFOLOGIA, ESTRUCTURA I FISIOLOGIA CEL·LULAR

UNITAT 9. INTRODUCCIÓ A LA CÈL·LULA

UNITAT 10. ENVOLTURA CEL·LULAR

UNITAT 11. CITOSOL I CITOESQUELET



UNITAT 12. RIBOSOMES I SISTEMES ENDOMEMBRANES

UNITAT 13. ORGÀNULS ENERGÈTICS

UNITAT 14. EL NUCLI. MEIOSI I MITOSI

BLOC IV. METABOLISME

UNITAT 15. METABOLISME CEL·LULAR

BLOC V. MICROBIOLOGIA I LES SEUES APLICACIONS. BIOTECNOLOGIA

UNITAT 16 i 17. ELS MICROORGANISMES I MICROBIOLOGIA APLICADA

BLOC VI. IMMUNOLOGIA I LES SEUES APLICACIONS

UNITAT 18. ELS SISTEMA IMMUNITARI. RESPOSTA IMMUNITÀRIA INNATA I ADAPTATIVA. IMMUNODEFICIÈNCIES

2n DE BATXILLERAT: GEOLOGIA

01. MÈTODES D'ESTUDI I ORIGEN DE LA TERRA

02. LA TECTÒNICA DE PLAQUES, UNA TEORIA GLOBAL

03. TECTÒNICA: LA DEFORMACIÓ DE LES ROQUES I FORMACIÓ DE SERRALADES

04. MINERALS: ELS COMPONENTS DE LES ROQUES

05. MAGMATISME I ROQUES ÍGNIES

06. METAMORFISME I ROQUES METAMÒRFIQUES

07. SEDIMENTACIÓ I ROQUES SEDIMENTÀRIES

08. PROCESSOS GEOLÒGICS EXTERNS

09. PROCESSOS GEOLÒGICS ORIGINAT PER L'AIGUA I EL VENT

10. TEMPS GEOLÒGIC I GEOLOGIA HISTÒRICA

11. RISCOS NATURALS

12. GEOLOGIA I SOCIETAT

13. GEOLOGIA D'ESPANYA. ELS GRANS RELLEUS

14. GEOLOGIA D'ESPANYA. LES CONQUES CENOZOIQUES. LES ILLES CANÀRIES. HISTÒRIA

TREBALL DE CAMP

▲ [subir]



RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES UTILIZADOS POR EL DEPARTAMENTO.

| MATERIA | CURSO | TÍTULO | EDITORIAL |
|---------------------|-----------------|--|--|
| Biologia i geologia | 1r E.S.O. | Biologia i geologia. Sèrie observa. Projecte Saber fer. | Cantilena 9788499723921 |
| Biología/Geología | 3º E.S.O. | Biología y geología. Serie Observa. Proyecto Saber hacer. Biologia i geologia. Sèrie Observa. Projecte Saber fer. | Santillana 9788490583579 9788490583326 |
| Biología/Geología | 4º E.S.O. | Biología y geología. Serie observa. Proyecto Saber hacer | Santillana 9788414101704 |
| Biología/Geología | 1º Bachillerato | Biología y Geología | SM 9788467576566 |
| Anatomía aplicada | 1º Bachillerato | Material proporcionado por el profesor | |
| Biología | 2º Bachillerato | Biología | SM 9788467587197 |
| Geología | 2º Bachillerato | Geología | Edelvives 9788414003633 |

▲ [subir]

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.-1º E.SO.

- Conocer y utilizar metodología científica.
- Comprender la estructura y características del Universo y del Sistema Solar.
- Explicar los principales fenómenos atmosféricos.
- Reconocer algunas actividades humanas que provocan contaminación o consumo excesivo de recursos y proponer soluciones.
- Conocer la importancia de la capa atmosférica para la vida.
- Relacionar los principales procesos geológicos con los relieves originados.
- Valorar los riesgos asociados a los procesos geológicos.
- Describir características de las distintas capas de la Tierra.
- Conocer la importancia del agua en la naturaleza y en los seres vivos.

- Definir los seres vivos por sus características generales y agrupar a los organismos en los distintos reinos.



- Fomentar actitudes respetuosas de los alumnos hacia sus compañeros y hacia el material de trabajo.
- Propiciar el trabajo en equipo.
- Comprender y expresar mensajes científicos sencillos utilizando el lenguaje oral y escrito, así como otros sistemas de notación y representación cuando sea necesario.
- Saber extraer las principales ideas de un texto.
- Familiarizar al alumno con el manejo bibliográfico.

BIOLOGÍA-GEOLOGÍA - 3º E.S.O.

- Conocer los órganos y aparatos humanos implicados en las funciones vitales, su funcionamiento y la relación entre ellos.
- Desarrollar hábitos favorables para la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.
- Desarrollar actitudes con base científica para respetar y preservar el medio ambiente y valorar las aportaciones de la ciencia a la resolución de los problemas que se plantean en la sociedad actual.
- Conocer los componentes e interacciones existentes en los ecosistemas, así como la influencia antrópica sobre los mismos y sus dañinos efectos: desertificación, pérdida de biodiversidad, biopiratería,...; argumentar posibles actuaciones para evitar el deterioro del medio ambiente y promover una gestión más racional de los recursos naturales.

BIOLOGIA - GEOLOGIA – 4t E.S.O.

- Assolir els coneixements essencials de les ciències de la naturalesa i les estratègies del mètode científic i afermar la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, l'argumentació en públic i la comunicació audiovisual.
- Desenvolupar actituds conduents a la reflexió i l'anàlisi sobre els grans avanços científics de l'actualitat, els seus avantatges i les implicacions ètiques que plantegen, i conèixer i utilitzar les normes bàsiques de seguretat i ús del material de laboratori.
- Comprendre la importància que la conservació del medi ambient té per tots els éssers vius.
- Obtindre informació sobre continguts científics utilitzant les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

1º DE BACHILLERATO: GEOLOGÍA Y BIOLOGÍA

- Explicar las características geológicas de la Tierra a partir de las teorías sobre el origen y evolución del planeta.
- Valorar la teoría de la tectónica global como teoría de síntesis de amplio poder explicativo.
- Analizar la organización básica de los seres vivos y su clasificación, relacionando ambos hechos con la teoría del origen de la vida y la evolución.
- Explicar las funciones vitales de los seres vivos, analizando distintas estrategias de adaptación al medio.

1º DE BACHILLERATO: ANATOMÍA APLICADA

- Conocer el cuerpo humano y sus diferentes estructuras y funciones y valorar la necesidad de un estado de salud óptimo así como de buen rendimiento físico y artístico.



- Conocer y valorar los hábitos nutricionales, posturales e higiénicos que inciden favorablemente en la salud, en el rendimiento y en el bienestar físico, así como las estructuras involucradas en la nutrición y locomoción.
- Discernir razonadamente entre el trabajo físico que es anatómica y fisiológicamente aceptable y preserva la salud, y el que implica un mal uso del cuerpo, descontrolado o excesivo que conduce a enfermedades o lesiones. Aprender a relajar las diferentes partes del cuerpo involucradas en la locomoción y fonación como base para una vida saludable.
- Controlar las herramientas informáticas y documentales básicas que permitan acceder a las diferentes investigaciones que sobre la materia puedan publicarse a través de la red o en las publicaciones especializadas.

2º DE BACHILLERATO: BIOLOGÍA

- Comprender los principales conceptos de la Biología y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que éstos juegan en su desarrollo.
- Resolver problemas que se les plantean en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos biológicos relevantes.
- Utilizar con autonomía las estrategias características de la investigación científica (plantear problemas, formular y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales y realizar experiencias, interpretar y comunicar los resultados y utilizar fuentes de información) y los procedimientos propios de la Biología, para realizar pequeñas investigaciones y, en general, explorar situaciones y fenómenos desconocidos para ellos.
- Comprender la naturaleza de la Biología y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad, valorando la necesidad de trabajar para mejorar las condiciones de vida actuales.
- Valorar la información procedente de distintas fuentes para formarse una opinión propia, que les permita expresarse críticamente sobre los problemas actuales relacionados con la Biología.
- Comprender que el desarrollo de la Biología supone un proceso cambiante y dinámico, mostrando una actitud flexible y abierta frente a opiniones diversas.

2n DE BATXILLERAT: GEOLOGIA

- Conèixer i comprendre el funcionament de la Terra i dels esdeveniments i processos geològics que ocorren per, en molts casos, poder intervenir en la millora de les condicions de vida.
- Relacionar el comportament global de la Terra amb l'origen i naturalesa dels diferents tipus d'energia i amb els processos dinàmics que el caracteritzen.
- Valorar la utilitat dels diferents recursos geològics per la nostra societat.
- Se capaç de reconèixer diferents materials geològics així com d'interpretar mapes i talls geològics senzills.
- Analitzar formacions litològiques i la història de la Terra, així com ser capaç d'identificar les principals formes del relleu.
- Valorar els riscos derivats de processos geològics interns, externs o meteorològics i la importància que té l'estudi dels sediments recents i les evidències geomorfològiques per poder localitzar catàstrofes futures i la perillositat associada.



- Aplicar els coneixements adquirits en geologia en investigacions de camp.

▲ [subir]

— Evaluación

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La evaluación de los alumnos que cursan las asignaturas de E.S.O. adscritas al departamento de Biología-Geología se realizará basándose en los siguientes puntos:

- 1.- Grado de participación en clase y actitud
- 2.- Cuaderno de actividades
- 3.- Preguntas y actividades individuales en clase. Trabajos de afianzamiento de las competencias básicas y elementos transversales.
- 4.- Trabajos individuales y de grupo.
- 5.- Exámenes con preguntas de desarrollo y pruebas escritas objetivas

La calificación global de la asignatura se obtendrá a partir de las correspondientes a cada uno de los puntos anteriores, suponiendo un **60%** de la misma, la obtenida en el **apartado 5**.

La calificación global de la asignatura para **primero de la ESO** se obtendrá a partir de las correspondientes a cada uno de los puntos anteriores, suponiendo un **60%** de la misma, la obtenida en el **apartado 5**.

La evaluación del **apartado 1** constituirá un **20%** de la nota global. **El 20%** restante se conseguirá en la evaluación de los apartados **2, 3 y 4**, correspondiendo la mitad, al apartado 3 y la otra mitad a los apartados 2 y 4, que se valorarán conjuntamente dependiendo del desarrollo de las clases. Un **5%** de esta nota corresponderá a los trabajos de afianzamiento de **las competencias clave** y **elementos transversales** definidas por cursos. En la evaluación del apartado 2 se tendrá en cuenta la presentación y los contenidos.

La qualificació global de l'assignatura de **Biologia i geologia de 3r i 4t de l'ESO** s'obtéindrà a partir de les notes corresponents a cadascun dels punts anteriors, sent un **70%** de la mateixa la corresponent a l'**apartat 5**.

L'avaluació de l'**apartat 1** constituirà un **10%** de la nota global. **El 20%** restant s'aconseguirà amb l'avaluació dels apartats **2, 3 i 4**, corresponent la meitat a l'apartat 3 i l'altra meitat als apartats 2 i 4, que es valoraran conjuntament depenent del desenvolupament de les classes. Un **5% d'aquesta nota correspondrà als treballs d'assoliment de competències clau i elements transversals**. A l'avaluació de l'apartat 2 es tindran en compte la presentació i els continguts.

L'avaluació de la convocatòria extraordinària es basarà exclusivament en els exàmens escrits dissenyats pel departament especialment per aquesta convocatòria.



Els criteris d'avaluació per l'ESO i Batxillerat es resumeixen al següent quadre:

| MATERIA | CONTENIDOS | PROCEDIMIENTOS, ACTITUD Y COMPETENCIAS |
|-----------------------------------|------------|--|
| BIOLOGÍA- GEOLOGÍA 1º ESO | 60% | 40% |
| BIOLOGÍA- GEOLOGÍA 3º ESO | 70% | 30% |
| BIOLOGÍA- GEOLOGÍA 4t ESO | 70% | 30% |
| BIOLOGÍA- GEOLOGÍA 1º BACH | 80% | 20% |
| ANATOMÍA APLICADA 1º BACH | 50% | 50% |
| BIOLOGÍA 2º BACH | 90% | 10% |
| GEOLOGÍA 2º BACH | 90% | 10% |

BACHILLERATO

La evaluación de los alumnos de Bachillerato que cursan las distintas asignaturas adscritas al departamento de Biología y Geología se basará en los siguientes instrumentos:

- ❖ Grado de participación en clase y actitud.
- ❖ Pruebas escritas objetivas (test) y exámenes convencionales.
- ❖ Actividades individuales programadas con anterioridad o que surjan durante el desarrollo de las clases.
- ❖ Realización de trabajos y exposición de los mismos.
- ❖ Asistencia y trabajo en el aula.
- ❖ Preguntas al vuelo en el aula.
- ❖ Actitud y trabajo en el laboratorio.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.-1º Bachillerato

Las calificaciones de los exámenes supondrán un **80%** de la nota y el **20%** restante corresponderá a los demás apartados.

ANATOMÍA APLICADA.-1º Bachillerato

Las calificaciones de los exámenes supondrán un **50%** de la nota, un **10%** a la actitud y el **40%** al resto de apartados.

BIOLOGÍA .-2º Bachillerato

Las calificaciones de los exámenes supondrán un **90%** de la nota y el **10%** restante a los demás



apartados.

GEOLOGÍA.-2º Bachillerato

Las calificaciones de los exámenes supondrán un **90%** de la nota y el **10%** restante a los demás apartados.

▲ [subir]

— Pendientes

RECUPERACIÓN PENDIENTES DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE LA ESO Y BACHILLERATO

Los alumnos con la materia pendiente que estén cursando una materia del departamento serán evaluados según el seguimiento que haga el profesor que lo tiene como alumno. No obstante, habrá un examen de pendientes en febrero y otro en mayo sobre los contenidos fijados por el departamento como mínimos. El primer examen podrá abarcar toda la asignatura o la mitad, siendo el alumno el que decidirá si se reparte los contenidos entre los dos exámenes o no. En cualquier caso, de no aprobar el primero, se acumula toda la materia en el segundo, es decir en el de mayo. Los exámenes tendrán 10 preguntas de dificultad equivalente e igual puntuación.

Entre las preguntas de los exámenes habrá cuestiones tipo:

- Aplicaciones prácticas de conceptos teóricos.
- Pruebas tipo test.
- Preguntas en las que aparecen una serie de términos que deben relacionarse.
- Esquemas y dibujos para completar.
- Preguntas de desarrollo que permitan comprobar si se poseen conceptos claros.

Los contenidos de estos exámenes se referirán sólo a los que figuran como mínimos en esta programación.

Calificación:

La nota de los **exámenes** supondrá un **80%** de la calificación global, reservándose un **10%** para el **profesor** que valorará el trabajo en la clase de **pendientes**, y otro **10%** para el profesor de la asignatura que corresponda en el curso **actual**. Cuando el alumno no curse ninguna asignatura del departamento, el **20%** de la nota se reservará íntegramente para el **profesor de pendientes**.

Si el **alumno no asiste a las clases de pendientes o repaso y no está cursando ninguna asignatura del departamento**, la calificación del examen supondrá el **100%** de la nota.

Debe quedar claro que la calificación de un alumno con la asignatura pendiente corresponde al profesor que le da clase en el curso presente. Si el alumno no cursara ninguna asignatura del departamento, la calificación de la pendiente corresponde al conjunto de profesores del departamento.

En caso de que el alumno no apruebe en la **convocatoria ordinaria**, habrá un examen global en la **convocatoria extraordinaria**.



Clases de repaso o de pendientes.

En el desarrollo de las clases se alternarán las explicaciones del profesor y la corrección de ejercicios (previamente programados) que los alumnos habrán realizado en sus casas.

Los contenidos serán exclusivamente los mínimos establecidos en la presente programación.

CRITERIS D'AVUACIÓ ESO I BATXILLERAT

Biologia i geologia 3r de l'ESO

Es realitzarà l'avaluació atenen als criteris assenyalats a l'apartat 10, qualificacions, d'aquesta programació, **suposant la qualificació de l'examen el 100% de la nota.**

Anatomia Aplicada de 1r BATXILLERAT

Es realitzarà l'avaluació atenen als criteris assenyalats a l'apartat 10, qualificacions, d'aquesta programació, **suposant la qualificació de l'examen el 100% de la nota.**

Biologia i geologia de 1r BATXILLERAT

La nota de los exámenes supondrá un **80%** de la calificación global, reservándose un **20%** para el profesor que valorará el trabajo en la clase de pendientes.

Si el alumno no asiste a las clases de repaso, la calificación del examen supondrá el 100% de la nota.

En caso de que el alumno no apruebe en la convocatoria ordinaria, habrá un examen global en la convocatoria extraordinaria.

▲ [subir]

— Enlaces de interés

Magnífica web al voltant del regne animal:

<http://www.xtec.es/~ccosta25/regne.htm>

Fauna ibèrica:

<http://faunaiberica.org/>

Sistema solar bàsic:

<http://www.xtec.es/~rmolins1/index.htm>

Arbres ornamentals:

<http://www.arbolesornamentales.com/>

Web de botànica:

<http://www.botanical-online.com/>

Herbari virtual de la Universitat d'Alacant:

<http://www.herbariovirtual.ua.es/>

Les nostres plantes:



http://www.uv.es/~ramos/pv/les_nostres_plantes.htm

Institut Nacional de meteorologia:

<http://www.inm.es/>

Característiques i aplicacions de les plantes:

<http://www.zonaverde.net/>

Recursos didácticos de gran calidad correspondientes a los programas de secundaria y bachillerato:

<http://www.cnice.mec.es/jovenes/>

Enlaces, clasificados por materias, a páginas con abundancia de recursos didácticos

<http://www.bioxeo.com/plabioca.htm>

▲ [subir]