



departamentos

Departamento de Inglés ◀

Miembros del Departamento

Libros de textos

Asignaturas y contenidos

Evaluación

Pendientes

Enlaces de interés

Miembros del Departamento

Durante el presente Curso Académico 2020-2021 integran el Departamento de Inglés los siguientes profesores:

▶ **Jefe de Departamento:**

D. Jesús Asensio

▶ **Profesor:**

D. José María Asensio

▶ **Profesora:**

D.ª Cristina Calvo

▶ **Profesora:**

D.ª Déborah Cascales

▶ **Profesora:**

D.ª María Soledad Castedo

▶ **Profesora:**

D.ª Concepción Cerro

▶ **Profesor:**

D. Juan Coll

▶ **Profesor:**

D. José Ramón Cortés

▶ **Profesora:**

D.ª Esperanza Espinosa



► Profesora:

D.ª Águeda Grau

► Profesora:

D.ª Dolores Huertas

► Profesora:

D.ª Beatriz Martínez

► Profesora:

D.ª Laura Mas

► Profesor:

D. Diego Simón

► Profesor:

D.ª Victoria Sánchez

► Profesora:

D.ª Eva Zorita

[▲ \[subir\]](#)

Libros de texto

LIBROS DE TEXTO - CURSO 2020-2021			
CURSO	AUTORES	TÍTULO	EDITORIAL
1 ESO	DAN MORRIS CHERIL PERTERET	SPECTRUM 1 (Student's book 1)	OUP



2 ESO	DAN MORRIS CHERIL PERTERET	SPECTRUM 2 (Student's book 2)	OUP
3 ESO	PAUL KELLY DAN MORRIS	SPECTRUM 3 (Student's book 3)	OUP
4 ESO	PAUL KELLYALEX PARAMOUR	SPECTRUM 4 (Student's book 4)	OUP
1 BACH	DAVIS MOWER	Award 1	Macmillan
2 BACH	DAVID MOWER	Award 2	Macmillan
3º PEMAR	TOM HUTCHINSON	English For Life Beginner	OUP
PR4º	TOM HUTCHINSON	English For Life Elementary	OUP

Los "WORKBOOKS" y los "LIBROS DE LECTURA" de todos los cursos se consideran LIBROS RECOMENDADOS.

LIBROS DE LECTURA

1º ESO	Elena Guash	<i>The Boy with the Dark Secret</i>	Burlington
2º ESO	Jules Verne	<i>Journey to the centre of the Earth</i>	Express Publishing
3º ESO	Cibeb Editrice SRL	<i>Great Expectations</i>	Vicens Vives
4º ESO	Sandra Sherwood	<i>Channel to the Future</i>	Burlington
1º BACH	Anne Frank	<i>The Diary of a Young Girl</i>	Pearson
2º BACH	Finola Griffin & Ramón Ibarra Rubio	<i>Joanna's story</i>	Burlington

▲ [subir]

LIBROS DE TEXTO CICLOS FORMATIVOS - CURSO 2020-2021

CURSO	AUTORES	TÍTULO	EDITORIAL
1º y 2º de ACTIVIDADES COMERCIALES	DAVID SPENCER	GATEWAY 1+	MACMILLAN



1º Y 2º DE DEPENDENCIA	TOM HUTCHINSON	ENGLISH FILE BEGINNER	OUP
1º Y 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL	CLIVE OXENDEN	ENGLISH FILE ELEMENTARY	OUP
1º Y 2º DE INTEGRACIÓN SOCIAL	CLIVE OXENDEN	ENGLISH FILE ELEMENTARY	OUP
1º Y 2º DE TASOC	EMMA MORGAN	TOURISM	BURLINGTON
1º Y 2º DE MARKETING Y PUBLICIDAD	REESE APPLIN	COMMERCE AND SALES	BURLINGTON

[▲ \[subir\]](#)

— Asignaturas y Contenidos

El Departamento de Inglés imparte la asignatura de Inglés como Lengua Extranjera en todos los cursos de la ESO, bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior.

En todos los niveles y ciclos los contenidos giran en torno a los siguientes bloques:

- 1) comprensión oral de mensajes emitidos directamente en el aula o grabados,
- 2) expresión oral mediante presentaciones individuales o de grupo así como participación en conversaciones,
- 3) comprensión lectora de textos relacionados con el entorno más inmediato en los cursos de la ESO, con temas de interés general (medio ambiente, salud, tecnología, cultura, ciencia) en bachillerato y con temas específicos del ámbito profesional correspondiente en los ciclos formativos,
- 4) expresión escrita mediante la redacción de documentos de diferente extensión en función del nivel y con formatos distintos según la intención comunicativa,
- 5) conocimiento de aspectos socioculturales relacionados con el mundo de habla inglesa.

La dinámica de las clases persigue en todo momento que los alumnos y alumnas adquieran estrategias para aprender a aprender, desarrollen confianza en sí mismos y progresen en autonomía e iniciativa personal.

A través de los diversos contenidos y métodos de trabajo se busca transmitir los siguientes valores básicos:

- a) respeto por las opiniones de los demás y por las distintas formas de ser,
- b) rechazo de la discriminación y de cualquier forma de violencia,



- c) respeto por el entorno y el medio ambiente,
- d) cuidado de la salud física y emocional de uno mismo y de los demás,
- e) aprecio de la variedad lingüística y cultural,
- f) valoración de la lectura y el conocimiento para crecimiento personal,
- g) valoración de la independencia de criterio, la capacidad crítica y la expresión de las propias opiniones y reflexiones, así como de las propias manifestaciones artísticas.

En la ESO, las actividades de la clase de inglés tienen un enfoque de tipo cíclico que permite a los estudiantes, por un lado, volver una y otra vez a los contenidos más relevantes y, por otro, que asimilen las estrategias para la adquisición de las competencias lingüísticas. Este planteamiento cíclico y repetitivo supone un refuerzo continuo de los aspectos más importantes de la asignatura, lo cual ayuda especialmente a los alumnos y alumnas con más dificultades.

En cuanto a los programas PMAR de 3º de ESO y de Refuerzo en 4º, en la asignatura de Inglés se ofrece un currículo adaptado que contempla una organización de los contenidos y una metodología adecuadas para que el alumnado pueda conseguir los objetivos de la etapa en esta materia y llegue a utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, tanto en forma hablada como escrita. Además, se presta especial atención al desarrollo de estrategias para aprender a aprender así como al aumento de la autonomía y confianza en sí mismos.

En bachillerato, las actividades se centran en la comprensión de temas cada vez más variados y con un mayor nivel de exigencia conceptual. Asimismo, se busca que los estudiantes expongan su punto de vista oralmente, mediante la participación en presentaciones y debates, y por escrito redactando diferentes tipos de textos sobre temas actuales de interés general. Se trata de que los estudiantes lleguen a utilizar reflexivamente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos que van adquiriendo y de que apliquen con rigor mecanismos de autocorrección y estrategias de aprendizaje que propicien el autocontrol necesario para progresar en las actividades de comprensión y producción.

En los ciclos formativos las actividades del módulo de inglés se centran en situaciones cotidianas y del entorno laboral que requieren comprender y producir textos, tanto oralmente como por escrito, con estructuras habituales pero con un repertorio léxico variado del ámbito profesional correspondiente teniendo en cuenta la importancia de atender a intenciones comunicativas diversas y de respetar las convenciones de la lengua, a la vez que se aplican las normas socio-comunicativas y de cortesía adecuadas.

[▲ \[subir\]](#)

— Evaluación

Cada profesor/a del Departamento explica, a principio de curso, a todo el alumnado de forma clara y precisa los objetivos de cada curso y cómo conseguirlos, el modo de evaluar la asignatura, la marcha de la clase, los criterios personales para un correcto aprendizaje del inglés, el modo de recuperar las evaluaciones suspendidas. Es la adaptación personal de los criterios del Departamento a su clase.

La evaluación tratará de responder a los objetivos, contenidos y metodología de cada curso. Y valorará los resultados del aprendizaje de todos los conocimientos y también del mismo proceso. Esto significa que el profesorado evaluará los progresos del alumno y su trabajo.



En la evaluación se tratará de medir el desarrollo de las competencias que estructuran los diversos criterios de la propia evaluación: Competencia Lingüística, Autonomía e Iniciativa Personal, Competencia para Aprender a Aprender, Tratamiento de la Información en la Competencia Digital, Competencia Matemática, Competencia en el Conocimiento e Interacción del Mundo Físico, Competencia Social y Ciudadana y Competencia Cultural y Artística.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA 1º y 2º ETAPA DE LA ESO

Los **Criterios de Calificación de Inglés para 1º y 2º Cursos de la ESO** son:

El **60%** de la nota de cada evaluación medirá fundamentalmente la **Competencia Comunicativa** mediante exámenes escritos y orales de los contenidos trabajados hasta ese momento con ejercicios de comprensión y expresión escrita y oral, traducción, conocimientos gramaticales, léxicos, fonológicos y socioculturales.

El 40% restante medirá el **resto de las Competencias** además de la Comunicativa.

El **20%** de la nota de cada evaluación corresponderá al resultado de las pruebas cortas llevadas a cabo durante esa evaluación para medir tanto el desarrollo de destrezas, como aspectos concretos del aprendizaje (vocabulario, gramática, verbos, proyectos, redacciones, portfolio, dictados, verbos irregulares, etc.).

El **20%** de la nota de cada evaluación corresponderá al resultado de la observación sistemática de aspectos tales como la libreta, el trabajo en clase, el trabajo en casa, la pronunciación, la participación, la actitud positiva, los trabajos cooperativos por parejas o en grupo, orales o escritos, el interés, la puntualidad, etc.

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa y se considera aprobada con un 5. El curso se aprueba superando la última evaluación. Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Si no se aprueba la última evaluación, el alumno tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria cuya fecha será fijada por Jefatura de Estudios.

El examen extraordinario consistirá en una prueba escrita que constará de ejercicios similares a los realizados durante el curso y para aprobar esta prueba hay que obtener un 5 sobre 10.

Los **Criterios de Calificación de Inglés para 3º y 4º Cursos de la ESO** son:

El **70%** de la nota de cada evaluación medirá fundamentalmente la **Competencia Comunicativa** mediante exámenes escritos y orales de los contenidos trabajados hasta ese momento con ejercicios de comprensión y expresión escrita y oral, traducción, conocimientos gramaticales, léxicos, fonológicos y socioculturales.

El 30% restante medirá el **resto de las Competencias** además de la Comunicativa. De esta manera:

El **15%** de la nota de cada evaluación corresponderá al resultado de las pruebas cortas llevadas a cabo durante esa evaluación que evalúan el progreso del alumno como exposiciones orales, redacciones, dictados, proyectos, portfolio, vocabulario, gramática, verbos irregulares, etc.

El **15%** de la nota de cada evaluación corresponderá al resultado de la observación sistemática de aspectos tales como la libreta, el trabajo en clase, el trabajo en casa, la pronunciación, la participación y los trabajos cooperativos por parejas o en grupo, orales o escritos, la actitud positiva, el



interés, la puntualidad, etc.

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa y se considera aprobada con un 5. El curso se aprueba superando la última evaluación. Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Si no se aprueba la última evaluación, el alumno tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria cuya fecha será fijada por Jefatura de Estudios.

El examen extraordinario consistirá en una prueba escrita que constará de ejercicios similares a los realizados durante el curso y para aprobar esta prueba hay que obtener un 5 sobre 10.

Los Crterios de Calificación de Inglés para 3º ESO PEMAR y 4º PR son:

El **70%** de la nota de cada evaluación evalúa fundamentalmente la **Competencia Comunicativa** mediante exámenes de los contenidos trabajados hasta ese momento con ejercicios de comprensión y expresión escrita, comprensión y expresión oral, traducción, conocimientos gramaticales, léxicos, fonológicos y socioculturales, etc.

El **15%** de la nota de cada evaluación corresponderá al resultado de las pruebas cortas llevadas a cabo durante esa evaluación que evalúan el progreso del alumno como exposiciones orales, redacciones, dictados, proyectos, portfolio, vocabulario, gramática, verbos irregulares, etc.

El **15%** de la nota de cada evaluación corresponderá al resultado de la observación sistemática de aspectos tales como la libreta, el trabajo en clase, el trabajo en casa, la pronunciación, la participación y los trabajos cooperativos por parejas o en grupo, orales o escritos, la actitud positiva, el interés, la puntualidad, etc.

Mediante éste **30%** de la nota de cada evaluación se evalúa junto a la comunicativa, el **resto de Competencias**.

Esta asignatura es continua y acumulativa. El aprobado es 5. El curso se aprueba superando la última evaluación. Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Si no se aprueba la última evaluación, el alumno tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria cuya fecha fijará Jefatura de Estudios.

El examen extraordinario consistirá en una prueba escrita que constará de ejercicios similares a los realizados durante el curso y para aprobar esta prueba hay que obtener un 5 sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º de BACHILLERATO (diurno y nocturno)

La Evaluación responderá a los objetivos, contenidos y propuestas metodológicas y tratará de valorar los resultados del aprendizaje a la vez que el mismo proceso. La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

El **70%** de la nota de cada evaluación:



Exámenes escritos de los contenidos trabajados hasta ese momento (ejercicios de comprensión y expresión escrita, traducción, gramática y vocabulario).

El **20%** de la nota:

Exámenes de comprensión y expresión oral de los contenidos trabajados hasta ese momento.

El **10%** de la nota:

El resultado de las observaciones sistemáticas de la marcha de la clase y del progreso del alumnado. Estas observaciones comprenden diversos aspectos como realización de tareas para casa, presentación del cuaderno, participación, atención y colaboración en las actividades de clase, trabajos individuales o por grupos, proyectos, asistencia, puntualidad y respeto a toda la comunidad educativa.

El aprobado es 5. El curso se aprueba superando la última evaluación. Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Si no se aprueba la última evaluación, el alumno tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria cuya fecha fijará Jefatura de Estudios.

El examen extraordinario consistirá en una prueba escrita que constará de contenidos gramaticales y léxicos, comprensión lectora y expresión escrita. Para aprobar esta prueba hay que obtener un 5 sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º de BACHILLERATO (diurno y nocturno)

La Evaluación responderá a los objetivos, contenidos y propuestas metodológicas y tratará de valorar los resultados del aprendizaje a la vez que el mismo proceso. La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

El **80%** de la nota de cada evaluación:

Exámenes escritos de los contenidos gramaticales y léxicos trabajados hasta ese momento y el libro de lectura lectura.

El **10%** de la nota:

Los resultados de pruebas cortas escritas u orales que evalúan la evolución del alumnado.

El **10%** de la nota:

El resultado de las observaciones sistemáticas de la marcha de la clase y del progreso del alumnado. Estas observaciones comprenden diversos aspectos como realización de tareas para casa, presentación del cuaderno, participación, atención y colaboración en las actividades de clase, trabajos individuales o por grupos, proyectos, asistencia, puntualidad y respeto a toda la comunidad educativa.

El aprobado es 5. El curso se aprueba superando la última evaluación. Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Si no se aprueba la última evaluación, el alumno tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria cuya fecha fijará Jefatura de Estudios.

El examen extraordinario consistirá en una prueba escrita que constará de contenidos gramaticales y léxicos, comprensión lectora y expresión escrita. Para aprobar esta prueba hay que obtener un 5



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS

GRADO MEDIO: ACTIVIDADES COMERCIALES y DEPENDENCIA

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

Los criterios de calificación son los siguientes:

El **70%** de la nota de evaluación:

Exámenes escritos y orales, tanto de las unidades del libro como del workbook.

El **30%** de la nota:

Proyectos individuales o en grupo. Presentaciones orales, previamente preparadas. Dramatizaciones.

La nota de la evaluación final tendrá en cuenta las calificaciones de la última evaluación.

No habrá repetición de exámenes suspensos ya que una evaluación no superada se recuperará aprobando la siguiente.

GRADO SUPERIOR: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA, MARKETING Y PUBLICIDAD, INTEGRACIÓN SOCIAL y EDUCACIÓN INFANTIL

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

Los criterios de calificación son los que a continuación se detallan:

El **80%** de la nota de evaluación:

Exámenes de gramática y de vocabulario del libro de texto y material facilitado. Exámenes de comprensión escrita y oral. Exámenes de expresión escrita y oral.

El **20%** de la nota: Proyectos individuales o en grupo. Presentaciones orales, previamente preparadas. Dramatizaciones.

La nota de la evaluación final tendrá en cuenta las calificaciones de la última evaluación.

No habrá repetición de exámenes suspensos ya que una evaluación no superada se recuperará aprobando la siguiente.

ESTUDIOS SEMIPRESENCIALES: CICLOS FORMATIVOS CEED y BACHILLERATO CEED

GRADO MEDIO CEED: DEPENDENCIA

Debido a las características especiales de la modalidad CEED el **100%** de la calificación para los



exámenes escritos, tanto del libro de texto como de los vocabularios técnicos.

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

El **100%** de la nota de evaluación se dividirá:

80% Comprensión lectora, gramática, léxico, expresión escrita y fonética

20% Inglés técnico cuyo material será proporcionado a través de la plataforma Moodle.

No hay exámenes de recuperación, sino que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente.

GRADO SUPERIOR CEED: INTEGRACION y EDUCACIÓN INFANTIL

Debido a las características especiales de la modalidad CEED el **100%** de la calificación para los exámenes escritos, tanto del libro de texto como de los vocabularios técnicos.

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

El **100%** de la nota de evaluación se dividirá:

80% Comprensión lectora, gramática, léxico, expresión escrita y fonética

20% Inglés técnico cuyo material será proporcionado a través de la plataforma Moodle.

No hay exámenes de recuperación, sino que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente.

BACHILLERATO CEED

La evaluación de los aprendizajes será continua, progresiva y acumulativa.

Habrá un examen oficial por evaluación y la calificación se obtendrá a partir de uno de los siguientes parámetros A o B, siempre en beneficio del alumnado:

OPCIÓN A:

El resultado del **examen**, de carácter global o comprensivo, sobre las unidades trabajadas: **70 %** de la nota.

Las calificaciones de todas las **tareas** solicitadas en la plataforma **Moodle** a lo largo del curso supondrán el restante **30 %** de la nota de cada evaluación.

OPCIÓN B:

El resultado del **examen**, de carácter global o comprensivo, sobre las unidades trabajadas: **100%** de la nota.

La distribución de los exámenes será en ambos casos de la siguiente forma:

10% Comprensión lectora (Reading Comprehension)



70% Gramática y Léxico
15% Expresión escrita (Writing)

No hay exámenes de recuperación; una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente.

Para ▲ [subir]

— Pendientes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES

ESO

Todo alumno, con la asignatura pendiente, es guiado y controlado por su profesor en clase durante el año académico. Si aprueba la 2ª o la 3ª evaluación, recupera la asignatura pendiente. Si no aprueba así, tiene otras dos posibilidades: En la convocatoria oficial de mayo o la convocatoria extraordinaria. El examen será global de toda la asignatura y constará de ejercicios similares a los realizados durante el curso. Es necesario obtener como mínimo el 50% de la puntuación total de este examen.

1º BACHILLERATO

El alumno tiene cuatro oportunidades para aprobar la asignatura pendiente: en octubre, en febrero, en mayo, y en la convocatoria extraordinaria. Los cuatro exámenes son globales.

Hay unas clases de Pendientes-Recuperación para los alumnos de 2º de Bachillerato con inglés del 1º pendiente los miércoles a las 16:15 horas. Se pretende que éste alcance un nivel similar a la media de la clase a la que pertenece, de forma que pueda seguir normalmente las explicaciones del profesor y se integre en el ritmo que siguen sus compañeros. Según la normativa no son de asistencia obligatoria. La asistencia a estas clases se valorará positivamente.

En la Convocatoria de mayo, los alumnos que hayan asistido regularmente (80%) de asistencia, sumarán un punto a su nota de examen del mes de mayo, siempre que consigan al menos el 40% del total del examen. Es condición indispensable para obtener este punto haber asistido regularmente a las clases de 2º de Bachillerato. Para aprobar el examen tienen que obtener el 50% de la nota.

Los exámenes constarán de contenidos gramaticales que se evaluarán con un 60% del total, un ejercicio de comprensión lectora y otro de expresión escrita que se valorarán cada uno con un 20%
Los tres exámenes son globales y totales, de forma que la superación de cualquiera de ellos supone aprobar la asignatura.

▲ [subir]

— Enlaces de interés

- Exámenes PAU



<https://sa.ua.es/es/selectividad/examenes-propuestos-prueba-actual.html>

- Exámenes A2

<http://www.losexamenes.com/examenes-idiomas/ingles/a2>

- Exámenes B1

<http://www.losexamenes.com/examenes-idiomas/ingles/b1-pet-cambridge>

- British Council

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

- BBC

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

- The Guardian

<https://www.theguardian.com/education/series/learning-english>

- Repaso Skills

<https://www.ego4u.com/>

<http://www.mansioningles.com/>

- Diccionarios online

<http://www.linguee.es/>

<http://www.wordreference.com/>